

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы
2024-2025 оқу жылының қазан айында 2 «А» сынып оқушыларынан балалардың таным процестерін зеріттеу мақсатында; «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту. Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болу керек».

Сынып жетекшісі: Чаянова Бахтжамал

№	Оқушының аты-жөні:	Зейін тұрақтылығы			
		Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
1	Абай Інжу				
2	Абдирахман Ыбырай		6 балл		
3	Әділбек Рахымжан		7 балл		
4	Багтыбай Диас	8 балл			
5	Джанаберген Хадиша Елубайқызы				
6	Жайберген Ділназ		6 балл		
7	Жаек Айару		7 балл		
8	Жанабай Нұрәділ		7 балл		
9	Кунебай Сара	9 балл			
10	Нұрлыбай Ақбота		7 балл		
11	Нұрахан Нұрасыл			5 балл	
12	Омар Абдурахман			5 балл	
13	Сәбитұлы Ахмет	9 балл			
14	Темірбай Айзере		6 балл		
15	Ұлықпан Нұрсая		7 балл		
16	Зинаддин Иманғали		7 балл		
17	Нұрадин Раяна	8 балл			
18	Қаип Әбубәкір			5 балл	
19	Сәрсенбай Жаннұр		6 балл		
20	Тенилбай Әсемай				
21	Таджимурад Нұрғиса	10 балл			
22	Садываказ Айкөркем		7 балл		
23	Рахметулла Ханипа		7 балл		

10-балл өте жоғары деңгей 8-9 балл жоғары деңгей 6-7 балл орта деңгей
4-5 балл төмен деңгей 1-3 балл өте төмен деңгей

Қорытынды: Жоғары деңгей-5 бала Орта деңгей- 12 бала, Төмен деңгей -3 бала, Өте төмен деңгей – 0 бала. Оқушылардың зейін тұрақтылығы жақсы. Төмен және өте төмен деңгей көрсеткен оқушылармен жұмыстану қажет. Ұсыныс ата-анасына, сынып жетекшісіне осы балалармен жұмыстаныға ұсыныс жасалды. Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

2024-2025 оқу жылының қазан айында 2 «Ә» сынып оқушыларынан балалардың таным процестерін зеріттеу мақсатында; «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту. Нұсқау: «Суретші суреттің

бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болу керек».

Сынып жетекшісі: Калжанова А.К.

№	Оқушының аты-жөні:	Зейін тұрақтылығы			
		Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
1	Айдосұлы Алинұр		6 балл		
2	Даут Жандарбек	10 балл			
3	Елемес Нұрдаулет Сәбитұлы		7 балл		
4	Жанарс Аман Темирбекұлы		6 балл		
5	Жанарс Есен Темирбекұлы		7 балл		
6	Жүзбай Әміржан Кобейсинұлы		6 балл		
7	Жұмағазы Роза Азаматқызы				
8	Қармысқызы Ясина				
9	Лялядин Ақжайна				
10	Нұраддин Ерасыл Оразбекұлы		6 балл		
11	Оразалы Бексұлтан Ералыұлы	10 балл			
12	Оразалы Нұрсаят Ерболұлы	10 балл			
13	Оразбай Дильназ		6 балл		
14	Оразғали Нұрай Аманжолқызы		7 балл		
15	Оңғар Есеналы Жетпісбайұлы			5балл	
16	Рейс Мерей Майрамбайқызы	9 балл			
17	Сейдулла Айзере			4 балл	
18	Сүндетбай Айзере Кенжебекқызы			5 балл	
19	Ұзақбай Сырым		6 балл		
20	Халмурза Санжар Ерғалиұлы	10 балл			
21	Юсуп Нұрберген	9 балл			

Жоғары деңгей 8-10 балл орта деңгей-6-7 төмен деңгей 4-5 балл өте төмен деңгей 1-3 балл.

Қорытынды: Жоғары деңгей-6 бала Орта деңгей- 9 бала, Төмен деңгей - 3бала, Өте төмен деңгей – 1 бала. Оқушылардың зейін тұрақтылығы жақсы. Төмен және өте төмен деңгей көрсеткен оқушылармен жұмыстану қажет. Ұсыныс ата-анасына, сынып жетекшісіне осы балалармен жұмыстаныға ұсыныс жасалды. Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

2024-2025 оқу жылының қазан айында 2 «Б» сынып оқушыларынан балалардың таным процестерін зеріттеу мақсатында; «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту. Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болу керек».

Сынып жетекшісі: Дуйсенова Роза

№	Оқушының аты-жөні:	Зейін тұрақтылығы			
		Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен

1	Абдыхалық Жандаулет Беделбайұлы		6 балл		
2	Амандық Ардақ Қажымұханқызы	9 балл			
3	Аман Нұржігіт Новрузбекұлы		7 балл		
4	Базарбай Айзере Парахатқызы		7 балл		
5	Бейсенбек Ерсұлтан Ерланұлы		7 балл		
6	Бектурган Әліби Жансаяұлы	10 балл			
7	Джакен Рамазан Джалғасұлы		6 балл		
8	Дәулеткерей Раяна Ырзаболатқызы		7 балл		
9	Жалғас Гүлназ Айтбайқызы	9 балл			
10	Жалғас Айназ Айтбайқызы		7 балл		
11	Жалғасбай Ақниет Сәкенқызы		7 балл		
12	Кеулимжай Кәусар Габитқызы		6 балл		
13	Қайпназар Раяна Нұркенқызы		7 балл		
14	Марқабай Арсен Азаматұлы				
15	Майлыбай Бексұлтан Маханбетұлы		7 балл		
16	Мақсат Абдурахман Ержанұлы	9 балл			
17	Нұрқожа Әлжан		7 балл		
18	Рамим Дінмұхаммед Маратұлы		7 балл		
19	Сәрсенбай Нұрсезім Наурызқызы		7 балл		
20	Серик Сезім Дауренқызы			5 балл	
21	Тажибай Мереке Бекайдарқызы				
22	Тіркеш Абдурахим Абайұлы		7 балл		
23	Хожахмет Аяулым Махамбетқызы		6 балл		
24	Чокан Ақнұр Сабитқызы				
25	Әкімбай Санжар Жанисбекұлы				

10-балл өте жоғары деңгей 8-9 балл жоғары деңгей 6-7 балл орта деңгей

4-5 балл төмен деңгей 1-3 балл өте төмен деңгей

Қорытынды: Жоғары деңгей-4 бала Орта деңгей- 9 бала, Төмен деңгей -4 бала, Өте төмен деңгей – 1 бала. Оқушылардың зейін тұрақтылығы жақсы. Төмен және өте төмен деңгей көрсеткен оқушылармен жұмыстану қажет. Ұсыныс ата-анасына, сынып жетекшісіне осы балалармен жұмыстануға ұсыныс жасалды. Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

2024-2025 оқу жылының қазан айында 2 «В» сынып оқушыларынан балалардың таным процестерін зеріттеу мақсатында; «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту. Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болу керек».

Сынып жетекшісі: Дуйсенбаева Жадыра

№	Оқушының аты-жөні:	Зейін тұрақтылығы			
		Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
1	Аманжол Аббас Амангельдіұлы	10 балл			
2	Баймурад Алина Ерланқызы	9балл			
3	Бердібай Ұлболсын Аңсатбайқызы		6 балл		
4	Ерболатұлы Айдос			5 балл	

5	Сейтмұхамбет Фатима		6 балл		
6	Үмбет Сабина	10балл			
7	Турдымурад Фатима Мақсатқызы		6 балл		
8	Тлепов Исмаил Азатович		6 балл		
9	Қуандыққызы Қазына			5 балл	
10	Шаяхмет Ақбөкен Еламанқызы			5 балл	
11	Шүкірбай Рауан Жаңабайұлы		6 балл		
12	Құрбанғали Айзере		6 балл		
13	Қуанышқызы Айша	9балл			
14	Лесбайқызы Ясмина		7 балл		
15	Мақсат Айлин Адылбекқызы			5 балл	
16	Насреддин Асылбек Ахатұлы		7 балл		
17	Нобат Жанель Бауыржанқызы		6 балл		
18	Нұралла Санжар Берікұлы		6 балл		
19	Салақбай Бекнұр Берікбайұлы		7 балл		
20	Серікбай Бекзат Жанполатұлы			5 балл	
21	Серікбай Аманжол Жамбылұлы			5 балл	
22	Чеден Інжу Нурсултанқызы			5 балл	
23	Әсекербай Нұрғиса Жандосұлы				

10-балл өте жоғары деңгей 8-9 балл жоғары деңгей 6-7 балл орта деңгей
4-5 балл төмен деңгей 1-3 балл өте төмен деңгей

Қорытынды: Жоғары деңгей-4 бала Орта деңгей- 11 бала, Төмен деңгей -7 бала, Өте төмен деңгей көрсеткен бала жоқ. Оқушылардың зейін тұрақтылығы жақсы. Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен жұмыстану қажет. Ұсыныс ата-анасына, сынып жетекшісіне осы балалармен жұмыстануыға ұсыныс жасалды. Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

2023-2024 оқу жылының қазан айында 2 «Г» сынып оқушыларынан балалардың таным процестерін зеріктеу мақсатында; «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту. Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болу керек».

Сынып жетекшісі: Калмағамбетова Акмарал

№	Оқушының аты-жөні:	Зейін тұрақтылығы			
		Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
1	Арғын Мейірбек		7 балл		
2	Адилбек Кәусар	10балл			
3	Абдрахман Аяна	9 балл			
4	Әби Жанарыс	10 балл			
5	Базарбай Қайсар	10 балл			
6	Бисенбай Нұрай	9 балл			
7	Таджиков Берекет		7 балл		
8	Жаңабай Жанайым	9 балл			
9	Кочкарбай Ырысбек	10 балл			
10	Мұратбай Мұқан			5 балл	

11	Нұрмұханбет Нұрлыбек	9 Балл			
12	Рахимберди Нұрасыл	9балл			
13	Сансызбай Әмина		7 Балл		
14	Сарсенбай Әли				
15	Толасбай Азамат			5 балл	
16	Танжар Ақмерей				
17	Узақбай Оралбек		7 балл		
18	Хожаберген Нұрислам		6 балл		
19	Ыбырайымқұл Айзере	10 балл			
20	Әкибай Асия		7 балл		
21	Орынбасар Жақсылық			5 балл	
22	Оралбай Айзере		6 балл		
23	Кенжебек Айару		6 балл		

10-балл өте жоғары деңгей 8-9 балл жоғары деңгей 6-7 балл орта деңгей
4-5 балл төмен деңгей 1-3 балл өте төмен деңгей

Қорытынды: Жоғары деңгей-10 бала Орта деңгей- 8 бала, Төмен – 3 бала және өте төмен деңгей көрсеткен бала жоқ. Оқушылардың зейін тұрақтылығы жақсы. Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

2024-2025 оқу жылының қазан айында 2 «Г» сынып оқушыларынан балалардың таным процестерін зеріттеу мақсатында; «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту. Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болу керек».

Сынып жетекшісі: Джолдасбаева Айдана

№	Оқушының аты-жөні:	Зейін тұрақтылығы			
		Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
1	Абай Ақмаржан Мұхамбетқызы			5	
2	Азиек Айназ Хыдырбекқызы		7		
3	Асылбай Омар Құдайбергенұлы		7		
4	Абубакир Мейіржан Нұрсултанұлы		7		
5	Әділбек Исмаил Айбекұлы			5	
6	Базарбай Қарақат Тұрарқызы		7		
7	Базарбай Ханшайым Дамирқызы	10			
8	Бийсенбай Нұрхан Қанатұлы		6		
9	Нұрғалиев Нұрым	10			
10	Джумахан Айзере Сакенқызы		7		
11	Джамбул Нариман Ертайұлы				
12	Ерғали Адайбек		7		
13	Кеңесқали Жайна Аамандыққызы		6		
14	Лесбай Диас Қонысұлы			5	
15	Мирзагерей Ибрагим Тұрарұлы		6		
16	Махсуд Әбілмансур Қайратұлы	9			
17	Рейм Найра Нұржанқызы	9			

18	Орынбай Нұршат Нұртұрғанқызы		7		
19	Туркменбай Абдуррахим Беркинұлы		7		
20	Тұрғанбай Дана Ахатқызы		7		
21	Уәкіл Ясмина Серікқызы	9			
22	Исенбай Сұлтан		7		
	Ерболұлы Ибрахим				

10-балл өте жоғары деңгей 8-9 балл жоғары деңгей 6-7 балл орта деңгей
4-5 балл төмен деңгей 1-3 балл өте төмен деңгей

Қорытынды: Жоғары деңгей-5 бала Орта деңгей- 14 бала, Төмен деңгей-3 бала.
Оқушылардың зейін тұрақтылығы жақсы. Ұсыныс; Төмен деңгей көрсеткен-Назерке, Байбол, Арайлым осы оқушылармен сынып жетекшісі және ата-аналары баланың сабағына және баламен жұмыстануға ұсыныс жасалды. Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

2024-2025 оқу жылдағы 3 «А» сынып оқушыларының тізімі

Сынып жетекшісі: Хыйлиева М.

р/с	Оқушының аты-жөні	Тапсырмалар			
		Интеллектуалды ойлау операциясы			
		Жалпы ұпай саны	Хабардар болушылық	Мағынасы бөтен сөзді анықтау	Ұқсастық
1	Исенбай Еңлік Парахатқызы	17 төмен	7 орта	5 төмен	5 төмен
2	Амангелді Асылназ Байболқызы				
3	Базарбай Аяжан Рахатқызы	25 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	9 жоғары
4	Есенкул Жансерік Жолдасбайұлы	23 орта	7 орта	7 орта	9 жоғары
5	Еламан Рамазан Бақытұлы	17 төмен	8 жоғары	5 төмен	4 төмен
6	Ерғали Айзере Мұхамбетқызы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
7	Райымберді Иманғали Атамтағайұлы	27 жоғары	9 жоғары	8 жоғары	10 өте жоғары
8	Куралбай Ұлжанай Мейрамбайқызы	25 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	9 жоғары
9	Хожақмет Нұржайна Исатайқызы	22 орта	6 орта	7 орта	9 жоғары
10	Новрузбай Фаридә Қайратқызы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
11	Орынбай Камшат Нұртұрғанқызы	23 орта	6 орта	8 жоғары	9 жоғары
12	Салават Алихан Тұрарұлы	26 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	10 өте жоғары

13	Султансик Данияр Болатұлы	24 орта	8 жоғары	10 өте жоғары	6 орта
14	Чимберген Дәурен Бердибайұлы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
15	Экибай Саламат Нұрланұлы	15 төмен	5 төмен	0 өте төмен	8 жоғары
16	Таңбай Әмирхан Бақтыбайұлы	24 жоғары	7 орта	7 орта	10 өте жоғары
17	Жеткізгенұлы Әділет	10 өте төмен	4 өте төмен	4 өте төмен	1 өте төмен
18	Абай Айару Айдосқызы	18 төмен	7 орта	6 орта	5 төмен
19	Яғшылық Ерасыл Болатбайұлы	16 төмен	6 орта	0 өте төмен	8 жоғары
20	Койлаш Ләйла Бағтқызы	10 өте төмен	4 төмен	4 төмен	2 өте төмен
21	Сейлихан Бауыржан Асауұлы	23 орта	6 орта	8 жоғары	9 жоғары

10-балл өте жоғары деңгей 8-9 балл жоғары деңгей 6-7 балл орта деңгей
4-5 балл төмен деңгей 1-3 балл өте төмен деңгей

Қорытынды: Жоғары- 6 бала орта деңгей -4 бала Төмен деңгей- 6 бала Өте төмен деңгей-1 бала. Балалардың интеллектуалдық ойлау қабілеті орта деңгейде. Қорытынды бойынша сынып жетекші таныстырылды. Сыныпта Ж еткізгенұлы Әділетдеген оқушы өте төмен деңгейді көрсетті, баланың интеллектуалдық дамуы төмен, жазуды қате түсініксіз жазады. Сынып жетекшіге осы оқушымен және төмен деңгейді көрсеткен 4-баламен жұмыстану ұсынылады. Психологпен интеллектуалдық дамуына, есте сақтауына нейрожаттығулар, психологиялық топтық жұмыстар жүргізуге ұсыныс.

2024-2025 оқу жылдағы 3 «Ә» сынып оқушыларының тізімі

Сынып жетекшісі: Айтқұлова Акерке

р/с	Оқушының аты-жөні	Тапсырмалар			
		Интеллектуалды ойлау операциясы			
		Жалпы ұпай саны	Хабардар болушылық	Мағынасы бөтен сөзді анықтау	Ұқсастық

1	Абдрахман Алмат Бекмұратұлы	16 төмен	8 орта	6 төмен	3 төмен
2	Абдрахман Күнқожа Докторбайұлы	25 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	9 жоғары
3	Ақбай Інжу Серікқызы	25 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	9 жоғары
4	Жасанқызы Назерке	23 орта	7 орта	7 орта	9 жоғары
5	Жұмабай Роза Тұрарбекқызы	17 төмен	8 жоғары	5 төмен	4 төмен
6	Исатай Жания Бақытжанқызы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
7	Кенжеғали Рауан Аханұлы	27 жоғары	9 жоғары	8 жоғары	10 өте жоғары
8	Қуанышұлы Ибрахим	25 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	9 жоғары
9	Құралбай Асет Қайратұлы	22 орта	6 орта	7 орта	9 жоғары
10	Мырзабек Жанжігіт Жақсыбекұлы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
11	Наурызбай Темірлан Мерекеұлы	23 орта	6 орта	8 жоғары	9 жоғары
12	Мұхан Алимансур Маратұлы	26 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	10 өте жоғары
13	Нұралхан Ақниет Алибекқызы	24 орта	8 жоғары	10 өте жоғары	6 орта
14	Нұртемір Ждағат Қожахметұлы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
15	Сәрсен Дильназ Бауыржанқызы	15 төмен	5 төмен	0 өте төмен	8 жоғары
16	Темирбай Жасұлан Ақсұлтанұлы	24 жоғары	7 орта	7 орта	10 өте жоғары
17	Темирхан Райиана Бауыржанқызы	10 өте төмен	4 өте төмен	4 өте төмен	1 өте төмен
18	Таңатар Мөлдір Сабитқызы	18 төмен	7 орта	6 орта	5 төмен
19	Тыныш Ибрахим Асқарұлы	16 төмен	6 орта	0 өте төмен	8 жоғары
20	Хабидулла Несібелі Амандыққызы	10 өте төмен	4 төмен	4 төмен	2 өте төмен
21	Шеркешбай Мадияр Азатұлы	23 орта	6 орта	8 жоғары	9 жоғары
	Оралбай Абдулазим Асқарұлы	15 төмен	5 төмен	0 өте төмен	8 жоғары

10-балл өте жоғары деңгей 8-9 балл жоғары деңгей 6-7 балл орта деңгей
4-5 балл төмен деңгей 1-3 балл өте төмен деңгей

Қорытынды: Жоғары- 4 бала орта деңгей -8 бала Төмен деңгей- 4 бала Өте төмен деңгей-1 бала. Балалардың интеллектуалдық ойлау қабілеті орта деңгейде. Қорытынды бойынша сынып жетекші таныстырылды. Сыныпта Шеркешбай Мадияр деген оқушы өте төмен деңгейді көрсетті, баланың интеллектуалдық дамуы төмен, жазуды қате түсініксіз

жазады. Сынып жетекшіге осы оқушымен және төмен деңгейді көрсеткен 4-баламен жұмыстану ұсынылады. Психологпен интеллектуалық дамуына, есте сақтауына нейрожаттығулар, психологиялық топтық жұмыстар жүргізуге ұсыныс.

2024-2025 оқу жылдағы 3 «Ә» сынып оқушыларының тізімі
Сынып жетекшісі: Избасарова Мақпал

р/с	Оқушының аты-жөні	Тапсырмалар			
		Интеллектуалды ойлау операциясы			
		Жалпы ұпай саны	Хабардар болушылық	Мағынасы бөтен сөзді анықтау	Ұқсастық
1	Абдыхалық Арайлым Оспанқызы	16 төмен	8 орта	6 төмен	3 төмен
2	Алдаберген Жарқынбек Мұраталыұлы	25 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	9 жоғары
3	Амангелді Қырымбек Аканұлы	25 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	9 жоғары
4	Аманжол Мариям Есенгелдіқызы	23 орта	7 орта	7 орта	9 жоғары
5	Ардақбай Аяжан Азаматқызы	17 төмен	6 төмен	4 төмен	2 төмен
6	Әбдіхалық Абдурахман Омарұлы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
7	Базарбай Жанәділ Оразбайұлы	27 жоғары	9 жоғары	8 жоғары	10 өте жоғары
8	Болат Абдуллах Ерланұлы	25 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	9 жоғары
9	Даут Сыңарбек Қалабайұлы	22 орта	6 орта	7 орта	9 жоғары
10	Джанбирбай Абдунұр Нұркенұлы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
11	Жолмурза Бекен Нургазыұлы	23 орта	6 орта	8 жоғары	9 жоғары
12	Жұмабай Аңсар Бауыржанұлы	26 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	10 өте жоғары
13	Кенжебек Айзере Нұрсұлтанқызы	24 орта	8 жоғары	10 өте жоғары	6 орта
14	Койчибай Жібек Ахметқызы	20 жоғары	8 жоғары	7 жоғары	9 жоғары
15	Қанатұлы Ибрахим	15 төмен	5 төмен	0 өте төмен	8 жоғары

16	Қонусбай Айша Қайратқызы	24 жоғары	7 орта	7 орта	10 өте жоғары
17	Құрманғазы Еркебұлан Нұрланұлы	10 өте төмен	4 өте төмен	4 өте төмен	1 өте төмен
18	Нұрболатқызы Хиуаз	18 төмен	7 орта	6 орта	5 төмен
19	Ревшен Айша Қайратқызы	16 төмен	6 орта	0 өте төмен	8 жоғары
20	Танырберген Әділхан Азаматұлы	10 өте төмен	4 өте төмен	8 өте төмен	1 өте төмен
21	Тәжімұрат Марлен Қуанышұлы	23 орта	6 орта	8 жоғары	9 жоғары
22	Узахбай Әділет Канатұлы	15 төмен	5 төмен	0 өте төмен	8 жоғары
23	Укен Нұрсат Сабитұлы	26 жоғары	8 жоғары	8 жоғары	10 өте жоғары
24	Ізтұрған Айзере Жәнібекқызы	24 орта	8 жоғары	10 өте жоғары	6 орта

10-балл өте жоғары деңгей 8-9 балл жоғары деңгей 6-7 балл орта деңгей
4-5 балл төмен деңгей 1-3 балл өте төмен деңгей

Қорытынды: Жоғары- 5 бала орта деңгей -10 бала Төмен деңгей- 4 бала Өте төмен деңгей-2 бала. Балалардың интеллектуалдық ойлау қабілеті орта деңгейде. Қорытынды бойынша сынып жетекші таныстырылды. Сыныпта Ардақбай Аяжан және Танырберген Әділхан деген оқушы өте төмен деңгейді көрсетті, баланың интеллектуалдық дамуы төмен, жазуды қате түсініксіз жазады. Сынып жетекшіге осы оқушымен және төмен деңгейді көрсеткен 4-баламен жұмыстану ұсынылады. Психологпен интеллектуалдық дамуына, есте сақтауына нейрожаттығулар, психологиялық топтық жұмыстар жүргізуге ұсыныс.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

Тақырыбы: Таным процестері мен интеллектуалдық қабілетті диагностикалау.

Мақсаты: Ойлау операцияларын анықтау.

Сыныбы: 4 А

Сынып жетекшісі: Жарылқасынова Нұржамал

Мерзімі: 21.10.24

Зеріктеуші: Педагог психолог: Сарбасова З. Дабулова Н.

Нәтижесі:

№	Оқушының аты -жөні	Төмен деңгей 0-10	Орта деңгей 10-20	Жоғары деңгей 20-25
1	Абатбай Жандос Есбергенұлы		20	
2	Абдирахман Исмаил Нурханұлы			21
3	Ақгенжи Мадияр Нұрболұлы			22

4	Атчибай Махмуд Нурланұлы			21
5	Бақытжан Санжар Нұрсұлтанұлы		20	
6	Балаби Серікбол Адилбекулы		20	
7	Бектурган Рухани Жансаяұлы			24
8	Дайрабай Айзере Азаматқызы			
9	Джанбыр Раяна Бауыржанқызы		17	
10	Жұмағазы Айзада Азатқызы			22
11	Карлыбай Нұртас Азаматұлы			23
12	Койчибаев Алшын Ахметович			
13	Қыдырбай Ақан Сабитұлы			22
14	Қойлаш Нұрберген Ибраимұлы			22
15	Молдашов Оразбек Нурланович			22
16	Мұратбай Диас Ерланұлы			23
17	Насурулла Айханым Бегалиқызы			23
18	Сағидулла Аяна			23
19	Сағидулла Ақмарал		20	
20	Сейтмухамбет Қарақат Кенжебайқызы			21
21	Тоқтарбай Сұлтанбек Бердібекұлы			23
	Турехан Ару Наурызқызы			
	Узакбай Мансур Ергалыұлы			

4 ә-сыныбында төмен деңгей көрсеткен оқушы жоқ. Оқушылардың ойлау қабілеті жақсы деңгейде.Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

Тақырыбы: Таным процестері мен интеллектуалдық қабілетті диагностикалау.

Мақсаты: Ойлау операцияларын анықтау.

Сыныбы: 4Б

Сынып жетекшісі: Абылгазыева Қалдыгүл

Мерзімі: 15.10.24

Зеріттеуші: Педагог психолог: Сарбасова З. Дабулова Н.

Нәтижесі:

№	Оқушының аты -жөні	Төмен деңгей 0-10	Орта деңгей 10-20	Жоғары деңгей 20-25
1	Абдырасулла Мұхаммад Талғатұлы			
2	Айдаров Ернар Асанович			
3	Арықбай Амиржан Бердіұлы			24
4	Арықбай Аяулым Бердіқызы		16	
5	Амандық Жаңылсын Қажымұханқызы		19	
6	Довлетбай Алихан Талғатұлы			21
7	Исатай Ақмаржан Бахытжанқызы	8		
8	Кайпназар Зейнеп Нұркенқызы		19	
9	Кемаладин Айдана Джарасканқызы		20	
10	Кемаладин Айқын Джарасканұлы			
11	Көбейсин Жандос Серікбайұлы		12	
12	Қалыбек Нұржан Ақылбекұлы		20	
13	Мағсатқызы Аяжан		17	
14	Махсұт Ибраһим Қайратұлы		16	
15	Реушен Ертай Нұрқожаұлы			21
16	Сарсенбай Жандарбек Абайұлы		18	
17	Сәрсенғали Алихан Нұрғалыұлы			23
18	Тайман Айзере Сарсенғалықызы		17	
19	Тіркеш Айжұлдыз Абайқызы		19	

20	Хожахмет Нұрсая Махамбетқызы		19	
	Әкимбай Нартай Жеңісбекұлы			

Ұсыныс: Төмен деңгей көрсеткен Исатай Ақмаржанмен сынып жетекшісі және ата-анасы жұмыстануға. Қажет жағдайда, сыныппен түзету дамыту жұмыстарын жүргізуге психологқа жұмыс жасауға ұсыныс. Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

Тақырыбы: Таным процестері мен интеллектуалдық қабілетті диагностикалау.

Мақсаты: Ойлау операцияларын анықтау.

Сыныбы: 4Г

Сынып жетекшісі: Набиева Карлыгач

Мерзімі: 16.10.24

Зеріттеуші: Педагог психолог: Сарбасова З. Дабулова Н.

Нәтижесі:

№	Оқушының аты -жөні	Төмен деңгей 0-10	Орта деңгей 10-20	Жоғары деңгей 20-25
1	Амангали Ақниет Айтқалиқызы			21
2	Байрам Ақмейірім Саламатқызы		20	
3	Багтыбаев Жандос Жанибекович		20	
4	Базарбай Қызғалдақ			23
5	Бисенбай Тәңірберген Нұрболатұлы		19	
6	Білімберді Құдайке Абзалұлы		қарсы	
7	Ерғали Нұрдана Қайратқызы		20	
8	Ерназар Кәусар Ринатқызы			22
9	Ертілеу Әбілмансур Аманқосұлы		16	
10	Кидирберген Аяулым Жасланқызы			21
11	Кунебай Сезім Жаңабайқызы			22
12	Қасым Ғалым Нұржігітұлы			21
13	Майлыбай Мариям		22	
14	Марқабай Жансая Азаматқызы		20	
15	Мұхан Раяна Маратқызы			24
16	Полатбай Диас Бақтыбайұлы		17	
17	Сагин Альмира Кашағанқызы		16	
18	Сарсенбай Жеңісбек Асхатұлы		17	
19	Сарсенова Аймира Ақылбековна			23
20	Сәкен Шахмардан Бақытжанұлы		20	

21	Темірхан Аниса Бауыржанқызы		19	
22	Төлегенов Талгат Муханбетович			
23	Ұлықпан Қарақат Қасымханқызы			
24	Экибай Аңсар Нұрланұлы			

4 «Г»-сыныбында төмен деңгей көрсеткен оқушы жоқ. Оқушылардың ойлау қабілеті жақсы деңгейде.Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Диагностикалық жұмыс нәтижесінің қорытындысы

Тақырыбы: Таным процестері мен интеллектуалдық қабілетті диагностикалау.

Мақсаты:Ойлау операцияларын анықтау.

Сыныбы:4Г

Сынып жетекшісі; Абдырахманова Алмаш

Мерзімі:22.10.24

Зеріттеуші:Педагог психолог: Сарбасова З. Дабулова Н.

Нәтижесі:

№	Оқушының аты -жөні	Төмен деңгей 0-10	Орта деңгей 10-20	Жоғары деңгей 20-25
1	Алашбай Нұрболат Қайратұлы		15	
2	Алған Абзал Жанбырбайұлы		16	
3	Абубакир Жақсыбай Нұрсұлтанұлы			21
4	Амангелді Айгерім			
5	Аманжол Жұлдыз Бегендикқызы		20	
6	Ерболатұлы Досымжан		20	
7	Есболыс Казына Дарханқызы			23
8	Жадрасин Ербол Ерланұлы		11	

9	Жылқыбай Мыңболсын Бекайдарұлы			23
10	Кенжебек Нұрислам			21
11	Қанатбай Ақерке Жүсіпқызы			22
12	Құралбай Айару Мейрамбайқызы		20	
13	Палтабай Жанерке Бакбергенқызы		19	
14	Расул Қарақат Бауыржанқызы			24
15	Силаған Нұрәли Бисенбекұлы			24
16	Сисенбай Хадиша Халмуратқызы		20	
17	Тоғайбай Әділжан Саурбайұлы		19	
18	Төлеутай Нұрислам Көпейсінұлы		20	
19	Хожагелді Раяна Азаматқызы			22
20	Хусайн Ақмарал Қазбекқызы			21

4 «Ғ»-сыныбында төмен деңгей көрсеткен оқушы жоқ. Оқушылардың ойлау қабілеті жақсы деңгейде.Қорытындымен сынып жетекшісі таныстырылды.

Ақпарат

Тақырыбы: «Тәрбие-тал бесіктен» тренинг

Өткізген күні: 20.10. 2024ж.

Қатысқандар: ата-аналар

Мақсаты: Ата-аналардың көңіл-күйін жақсарту, бірігіп жұмыс істеу жүйесін дамыту, ой қозғау, психологиялық көмек беру.

Нәтижесі: Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруда психологиялық-педагогикалық көмек көрсету мақсатында психологиялық тренинг жүргізілді. Тренинг барысында ата-аналарға «Өз балаңызды жақсы білесіз бе?» Жаттығуы жүргізілді, онда әр ата-анаға баласы туралы сұрақ қойылды. «Қимыл қозғалыс арқылы жауап беру» ойын тренингі кезінде ата-аналарға сұрақтар қойылып отырды, егер «иә» десе-қолдарын шапалақтап, «жоқ» десе аяқтарын тарсылдатып жауап берді. Ата-аналар бұл тренингке белсенділік көрсетті. Сонымен бірге «Сынған құмыра» видеоролик көрсетіліп, талқыланды. Барлықтары өз ойларымен бөлісті. «Менің балам қандай?» және «Балама қандай жылулық беремін?» жаттығуы жүргізілді, онда қатысушылар баласының атының алғашқы әріптерінен басталатын жақсы қасиеттерін

айтып. Сонымен бірге балаларға айтатын жылы сөздерін жазып, ой бөлісті. Тренинг жақсы деңгейде өтті. Ата-аналар тренингке тренингке ұйымшылдықпен, жоғары қызығушылықпен және белсенді қатысты. Тренинг соңында барлық қатысушылар А.Жорабаеваның «Бақытты әйел» әнін орындап, алған әсерлерімен бөлісті.



<https://www.instagram.com/reel/DBIxYF4IJkt/?igsh=a2kybTRpejl2Nng>

=

Ақпарат

Тақырыбы: «Мен» тұжырымдамасы туралы ұғым
(Ойлар. Сөздер. Мінез-құлық)

Мақсаты:

- Эмоциялы өрісін дамыту, қатысушылардың сезімдерін айта алуы және анықтауға дағдылануды үйрету;
- «Ой, «сөз», «мінез-құлық» түсініктерінің жіктелуі(дифференциациялануы);
- Топтың ынтымақтастығын көтеру;

Бүгін 21 қазан 10-сыныпта "Қауіпсіз мінез-құлық" тақырыбында психологиялық тренинг өтті. Бұл сабақтың мақсаты қауіпті жағдайларды тану қабілеттерін дамыту және қиын өмірлік жағдайларда шешім қабылдау дағдыларын дамыту болды.

Психологиялық көңіл-күй үшін "1-ден 5-ке дейін" жаттығуы қолданылды. Жаттығу сыныпта көңілді, жағымды атмосфера тудырды, шиеленісті жеңілдетті және сабақты бастауға көмектесті. Негізгі бөлігі проблемаларға кіріспе болды. Әрбір топта оны қарастыру және осы жағдайдан шығу жолын табу үшін жағдай ұсынылды. Балалар топта жағдайды талқылады,

оның қаншалықты қауіпті екендігі және қазіргі жағдайдан шығу жолын пысықтады, содан кейін олар бүкіл сыныпқа өз жағдайлары мен шығу жолдарын ұсынды. "Жоқ" деп айту және бас тарту тәсілдері пысықталды. Келесі "өмір жолы" жаттығуларының арқасында балалар өз шешімдерінің салдары үшін жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Сабақ соңында "Мейірімді бол, өйткені ол үшін өмір сүру керек" бейнеролигі көрсетілді және "отшашу" жаттығуы өткізілді.



Педагог-психолог: Сарбасова З. Дабулова Н.

